



ВАРИАНТА 332

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре

Лукраря констэ дин трей пэрць (А, В, С).

Партя I инклубе 30 де сарчинь де лукру (А1–А30). Ла фиекаре ынсэрчинаре сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре есте коректэ нумай уна.

Партя II констэ дин 8 сарчинь де лукру (В-В8). Рэспунсуриле ла ачесте ынсэрчинэрь персоана экзаминатэ ле формулязэ индепендент.

Партя III констэ динтр-о ынсэрчинаре (С1) че презинтэ о лукраре скрисэ ын база текстулуй (компунере). Пунктажул максимал пентру реализаря ачестей сарчинь де лукру есте де 23 де пункте.

Ефектуаря коректэ а тутурор ынсэрчинэрилор дин лукраря де экзаминаре се апречиязэ максимал ку 64 де пункте.

Дурата де реализаре а лукрэрий де евалуаре финалэ ла лимба молдовеняскэ есте 3,5 оре (210 минуте).

Пе база резултателор реализэрий тутурор сарчинилор де лукру се детерминэ пунктажул де тестаре дупэ скара де 100 де пункте, каре се фолосеште ла атестаря де стат (финалэ) ши пентру адмитеря ла институцииле де ынвэцэмынт супериор.

Вэ сфэтуим сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле ын ординя ын каре сынт дате. Пентру а економиси тимпул, омитець сарчина де лукру че ну вэ реушеште ши тречець ла урмэтоаря. Дакэ дупэ ындеплиниря ынтрежий лукрэрь диспунець де тимп, путець ревени ла сарчиниле де лукру нереализате.

Пунктеле обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де думнявоастрэ се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путець сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел. Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. Атражем атенция думнявоастрэ кэ ноцицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Вэ дорим сукчес!



Ла реализаря сарчинилор ачестей пэрць ын формуларул рэспунсурилор №1, суб нумэрул ынсэрчинэрий ындеплините (А1–А30), маркаць семнул «Х» ын пэтрэцелул каре кореспунде нумэрулуй рэспунсулуй алес де думнявоастрэ.

- А1.** Индикаць кувынтул ын каре е менционатэ инкорект литера че маркязэ вокала акцентуатэ:
1. дифУзие
 2. респектИв
 3. думбрАвэ
 4. диплОмэ
- А2.** Идентификаць еунцул ын каре кувынтул евиденцият е фолосит инкорект:
1. Скрииторул Ион Друцэ есте ун МАЕСТРУ ал кувынтулуй.
 2. Тэтикул луй Ион е МАЕСТРУ ла о шкоалэ професионалэ.
 3. МАЕСТРУЛУЙ ын арта коралэ и с-а ынмынат ун премиу бэнеск.
 4. МАЕСТРУЛ Ботгрос ва сусцине ун концерт де музикэ популярэ молдовеняскэ.
- А3.** Детерминаць кувынтул каре ну есте формат прин дериваре ку префикс:
- | | |
|----------|-----------|
| 1. реяу | 3. редау |
| 2. рефак | 4. рефрен |
- А4.** Детерминаць еунцул че концине конструкие жерунзиалэ.
1. Пе приспеле каселор се ведяу болнавь мурибунзь.
 2. Густынд бэутура, аскултэм ынтымплэрь каре вин дин адынкул историей.
 3. Ун спик дин ланул тэу рэмыне ши пентру пасэря флэмындэ.
 4. Привя ынгрозит ла челе че се петречяу ын жур.
- А5.** Детерминаць еунцул че концине пэрць оможене.
1. Лукруриле н-авяу нич формэ, нич кулоаре, нич сунет.
 2. Ши чя динтый школэрицэ а фост Смэрэндица попий, о згытие де копилэ ажера ла минте.
 3. Татэл меу, ом де о рарэ фрумусеце, мэ авя нумай пе мине.
 4. Штефан ера чел май бун приетен ал меу.
- А6.** Детерминаць еунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.
1. «Ласэ-й ши ту, мэй невастэ, ласэ-й кэ се букурэ де вениря мя», – зиче тата.
 2. «Ау авут норок», – зичяу чей каре вэзусерэ ши ей лумя ын вяца лор.
 3. «Де шь-а зис ын челе дин урмэ, пробабил, аша е зодия лор».
 4. Ворба чея: «Ши пятра принде мушкь дакэ шеде мулт ынтр-ун лок».
- А7.** Детерминаць фраза нежонкционалэ форматэ прин коордонаре.
1. Трекурэ зиле, трекурэ сэптэмынь, трекурэ лунь.
 2. Песте сат албэстряу валурь де фум, яр хотарул респира греу, ынвэлуит ынтр-о боаре ушоарэ.
 3. Ну-й окарэ сэ мунчешть, чи сэ трындэвешть.
 4. Ера ноапте ши ера тоамнэ, ши ера рэкоаре.



- A8.** Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул еунц: *Еминеску е чел май алес динтре тоць скрипторий ачестуй ням.*
1. адверб
 2. субстантив проприу
 3. артикол
 4. аджектив
- A9.** Идентификаць карактеристика еунцулуй:
Ынцелечуня ну се ымпрумутэ ку карул, чи се кышитигэ ку бобул.
1. фразэ нежонкционалэ компусэ прин коордонаре
 2. фразэ форматэ прин субордонаре
 3. фразэ жонкционалэ компусэ прин коордонаре
 4. фразэ микстэ
- A10.** Детерминаць валоаря морфоложикэ а кувинтулуй евиденцият ын урмэторул еунц:
Тоамна се нумэрэ бобочий.
1. субстантив
 2. адверб
 3. аджектив
 4. пронуме
- A11.** Индикаць варианта де рэспунс каре менционязэ тоате кувинтеле че се скриу ку дублу *Н (НН)*:
- A.** ы__ мугурит
Б. ы__ эдит
В. ы__ эмоли
Г. ы__ эрэви
1. Б, В, Г 2) А, Б, Г 3) А, В, Г 4) А, Б, В
- A12.** Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ акцентуатэ се скрие сепарат.
1. Мулт богат ай фост *одатэ*, / Мулт рэмас-ай ту сэрак.
 2. Нумай Думнезу штие кыт де феричитэ-ам фост *одатэ*!
 3. Ши суфлетул меу пустиу *одатэ* азь ынфлоря де феричире.
 4. Витязул моаре *одатэ* доар, фрикосул – де о мие де орь.
- A13.** Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачешь литерэ:
1. ы_блынзи, ы_бобочи, ы_болнэви
 2. ы_кэлзи, ы_четэцени, ы_повэрат
 3. ы_чецошаре, ы_кирия, ы_пэдурит
 4. ы_кынта, ы_верзи, ы_плети
- A14.** Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачешь литерэ:
1. де_лег, рэ_фэца, де_арма
 2. рэ_тоарче, рэ_топи, де_акорда
 3. ы_арипат, ы_авуцит, ы_ноурат
 4. ы_кэлзире, ы_кадра, де_артикула



A15. Индикаць енуңул ын каре кувынтул *ноапте* есте адверб.

1. Ын задар, уржие крудэ, лунжешть *ноаптя*-нтунекоасэ.
2. Ши-н депэртаре се ауде ун некез рэсунэтор/ *Ноаптя* каде, лупий урлэ.../ Вай де кал ши кэлэтор.
3. *Ноаптя*-й дулче-н примэварэ, лиништитэ, рэкороасэ, ка-нтр-ун суфлет ку дурере о гынди́ре мынгийоасэ.
4. Еа зымбинд ши трист се уйтэ, шоптеште блынд дин гурэ:
– Збурэтор ку негре плете, вин-ла *ноапте* де мэ фурэ.

A16. Идентификаць експресия ын каре артиколул посесив (женитивал) е утилизат инкорект:

1. дор кумплит ал мамей
2. трилурь дулчь а привигеторий
3. каете ынгрижите але елевилор
4. а ноастрэ есте цара

A17. Детерминаць принтре ымбинэриле пропусе субстантивул ла казул Датив.

1. примул сэрут ал мамей
2. мурмурэ апа Ниструлуй
3. повестеск приетенулуй ынтымпларя
4. але флорилор миресме

A18. Идентификаць експресия ын каре артиколул аджективал есте утилизат инкорект:

1. трандафирул чел рошу
2. а трандафирулуй чел рошу
3. трандафирий чей роший
4. а трандафирилор челор роший

A19. Индикаць експликаря коректэ а утилизэрий виргулей ын урмэтоаря фразэ:

Вынтул жоакэ албитуриле ынтинсе не сырмэ, салкымул чел бэтрын скырцые фурат не гындурь, рыд гыштеле ын вале, не малул яззулуй.

1. делимитязэ пропозиция субордонатэ де тимп ын фразэ жонкционалэ
2. делимитязэ пропозицииле коордонатоаре ын фразэ нежонкционалэ
3. делимитязэ пропозицииле ын фраза жонкционалэ микстэ
4. делимитязэ пропозиция субордонатэ де лок ын фразэ жонкционалэ

A20. Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Кэутэ сэ се ориентезе(1) дар о безнэ атыт де дясэ акоперя лумя(2) кэ окий луй ну путяу деслуши нич о нуанцэ ын негрул ынэбушитор(3) яр ын урекь ый хуруяу униформ гласуриле плоий(4) каре ынгицяу тоате згомотеле вьеций.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 2, 3, 4 4) 3, 4

A21. Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Мэ букурэ(1) кэ авець инимэ атыт де бунэ(2) кэ синтець ертэторь ла суфлет(3) кэ вэ авець де бине ынтре домнииле-воастре(4) ши ну вэ душмэниць уний пре алций.

- 1) 2, 3 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 2, 3, 4



A22. Констатаць нумэрул де пропозиций ын енуңул дат.

Родул се наште дин флоаре, яр флоаря се искэ дин мугур, мугурул рэсарэ дин рамурэ ши порнеште дин тулпинэ, тулпина се ыналцэ дин рэдэчинэ, яр рэдэчина дин сэмынцэ, сэмынца дин глие.

- 1) 6 2) 7 3) 5 4) 4

A23. Детерминаць енуңул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. Тот че гындим, спунем сау фачем есте дестин, яр ной пуртэм скрисул луй пе фрунте.
2. Дестинул не юбеште ши тотушь ну не круцэ, дар де дестин, фиреште, ну поць сэ те дезичь.
3. Ну уйта ничодатэ кэ пьеля се ынкрецеште, пэрул ынкэрунцеште, яр зилеле се адунэ ын ань.
4. Ынгрижораря, рушиня, ындыржиря: тоате с-ау адунат ын суфлетул луй.

A24. Стабилиць структура кэрей кореспунде пропозиция «*Мий де флутурь мичь сэрутэ флориле кымпией.*»:

1. субъект компус, атрибут акордат, предикат вербал симплу, комплемент директ, атрибут неакордат
2. атрибут акордат, субъект компус, предикат вербал симплу, комплемент директ, атрибут неакордат
3. предикат вербал симплу, субъект компус, атрибут акордат, комплемент директ, атрибут неакордат
4. комплемент директ, субъект компус, атрибут акордат, предикат вербал симплу, атрибут неакордат

A25. Идентификаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэроора требуе де пус виргула.

Дар че фрумоасэ се фэку(1) /Ши мындрэ(2) арз-о фокул(3) /Ей(4) Кэтэлин(5) аку-й аку(6) /Ка сэ-ць ынчерчь норокул.

- 1) 2, 3, 4, 5, 6 2) 1, 2, 3, 4, 5 3) 4, 5, 6 4) 3, 4, 5, 6

A26. Идентификаць експликаря ортографией локуциуний адвербиале дин урмэторул енуңц:

Ши врынд-неврынд порунчеите уней служь сэ-й дее луй Иван чева де мынкаре.

1. алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ
2. алкэтуитэ дин пронуме ши адверб
3. адверб компус
4. алкэтуитэ дин кувинте римате

A27. Детерминаць серия ын каре тоате кувинтеле се скриу ку суфиксул -ЯН:

1. леов_н, слобози_н, тираспол_н
2. сэлкуц_н, унгур_н, америк_н
3. врынч_н, молдов_н, африк_н
4. математичи_н, физичи_н, инди_н

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле A28 – A30; B1 – B8; C1.



(1)Орьче друм, де унде н-ар порни ши унде н-ар дуче ел, ынтотдяуна се ласэ адеменит де сусурул унуй извор, де рэкоаря уней апе. (2)Оамений, гичинд унде ар фи апа май бунэ, ау сэпат ич-коля, пе маржиня унуй друм, ба ун извор, ба о фынтынэ. (3)Ши, одатэ скоасе ла луминэ, мына каре ле-а гэсит аре грижэ сэ ле примяскэ, сэ ле куреце ла тимп. (4)Деоарече, пентру ун бун господар, орь фынтына де ла поартэ, орь чя де ла рэскручя друмурилор е тотуна. (5)Пентру кэ апа, ка ши лумина соарелуй, е нечесарэ песте тот.

(6)Ятэ: суб коаста унуй дял сусурэ ун извораш! (7)Дэ кренжиле ла о парте, аплякэ-те сэ-ць потолешть сетя! (8)Ну-ць фие тямэ, апэ май куратэ ну-й! (9)Де-аич бяу кэприоареле, албинеле, фурничиле ши тот нямул де пэсэре.

(10)Бунэ апэ!

(11)Ши, фэрэ сэ врей, те поменешть кэ-ць пуй ынтребаря: ынкотро цине каля шувица ачаства аржинтие ши жукэушэ? (12)Пе унде ажунже? (13)Пе чине май рэкореште ын друмул ей?

(14)Шувицэ ку шувицэ, пырэяш ку пырэяш, се ындямнэ ла вале, шушотинду-се ынтре еле. (15)Ши ятэ-ле, ын сфыршит, уните, дин диферите извоаре, ынтр-о апэ ынтинсэ.

(16)Пе алэтурь трек ын витезэ машинь, де пе костише кобоарэ туриштий, пе мал се ынгесуе, уна лынгэ алта, каселе де одихнэ. (17)Ши рар чине-шь бате капул кум о дук ла фундул апей пештий. (18)Ба се май регэсеск уний каре интрэ ку машиниле ын апэ ши ле спалэ стэруитор, курэцинд де пе еле мурдэрий ши фел де фел де унсоаре.

(19)Че се ынтымплэ атунч ку апа каре порнеште де ла извоареле курате ка лакрима? (20)Че се ынтымплэ ку пештий че респирэ ку унсоаре?

(21)Дар кынд се абате неволя песте капул пештилар, ей н-ау нич о скэпаре. (22)Ну пот фужи динтр-ун рыу ын алтул.

(23)Орьче друм, де унде н-ар порни ши унде н-ар дуче ел, ынтотдяуна се ласэ адеменит де сусурул унуй извор, де рэкоаря уней апе.

(24)Гындеште-те кэ, ынкотро н-ар дуче шувица ачаства аржинтие, жукэушэ, песте тот требуе сэ ажунгэ куратэ. (25)Де ачея требуе сэ авем грижэ де еа, с-о пэстрэм, пентру кэ апа, ка ши лумина соарелей ши аерул, ынсямнэ ынсэшь вяца пе пэмынт.

(Шт. Мелник)

A28. Детерминаць афирмация че кореспунде концинутулуй текстулуй.

1. Апа есте май мулт декыт о кондицие а вьеций, еа есте изворул вьеций, есте сынжеле албастру ал Пэмынтулуй.
2. Проблема апровизионэрий ку апэ потабилэ, утилизерий ши протекцией апей есте дискутатэ ла диферите нивеле де стат.
3. Ын трекут оамений ерау май депенденць де натурэ ши о респектау май мулт.
4. Апа, ка ши лумина соарелей ши аерул, ынсямнэ ынсэшь вяца пе пэмынт.

A29. Индикаць модалитатя де експунере артистикэ презентатэ ын енунцуриле 11-14:

1. дескриере
2. нарациуне ши рационамент
3. нарациуне
4. рационамент



A30. Детерминаць кувынтул каре ын текст е фолосит ку сенс фигурат:

1. извор (енунцул 1)
2. господар (енунцул 4)
3. коаста (енунцул 6)
4. кренжиле (енунцул 7)

ПАРТЯ П

Рэспунс ла ынсэрчинэриле ачестей нэрь (B1-B8) есте ун кувинт (о ымбинаре де кувинте), ун нумэр сау о континуитате де цифре. Ынскриець рэспунсул думнявоастрэ ын формуларул №1 ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрилор (B1-B8), ынчепынд ку примул нэтрэцел. Фиекаре литерэ сау цифрэ ынскриець-о ын кореспундере ку моделуриле менционате ын формулар. Кувинтеле ши цифреле ла енумераре ну ле дивизаць прин виргуле. Ла ынскриеря рэспунсурилор ну се ласэ спациу.

Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B1 - B3 ынскриеци-ле прин кувинте.

- B1.** Экстражець дин енунцуриле 4-6, 18 кувынтул формат прин дериваре микстэ.
- B2.** Экстражець дин енунцуриле 1, 11, 14-15 вербул ла модул кондиционал.
- B3.** Детерминаць типул де легэтурэ а кувинтелор ын ымбинаря сусурул изворулуй.

Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B4 – B7 ынскриеци-ле прин цифре.

- B4.** Идентификаць принтре енунцуриле 19-20, 22, 25 фраза микстэ. Скриець нумэрул ачестей фразе.
- B5.** Идентификаць принтре енунцуриле 6-7, 10, 21 пропозиция ын каре субъектул ну е презент, дар се субынцележе. Скриець нумэрул ачестуй енунц.
- B6.** Идентификаць принтре енунцуриле 1-3, 14-15 ун кувинт инчидент. Скриець нумэрул енунцулуй че ыл концине.
- B7.** Идентификаць принтре енунцуриле 1, 19-21 фраза жонкционалэ ку субордонате оможене. Скриець нумэрул ачестей фразе.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле A28-A30, B1-B7. Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацилле лэсате цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Дакэ думнявоастрэ ну куноаштець че цифрэ дин листа терминилор требуе сэ фие ын локул спациулуй, атунч скриець цифра 0.

Континуитатя де цифре, ын ординя ын каре сынт пласате ын текстул речензией ын локул спацилор, ынскриець-о ын формуларул рэспунсурилор №1 ын дрептул ынсэрчинэрий B8, ынчепынд ку примул нэтрэцел. Фиекаре цифрэ се скрие ын нэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар. Цифреле ла енумераре ну ле дивизаць прин виргулэ. Ла ынскриеря рэспунсурилор ну се ласэ спациу.



В8. Ауторул сусцине кэ орьче друм (А) _____ («де унде н-ар порни», «унде н-ар дуче ел» дин *енуңуул 1*) симте рэкоаря апей. Оамений сапэ фынтынь, пентру кэ апа (Б) _____, («ка лумина соарелуй» дин *енуңуул 5*) е нечесарэ песте тот. Изворашеле се унеск, (В) _____ («ын сфыршит» дин *енуңуул 15*), ынтр-о апэ ынтинсэ. Фиекаре требуе сэ фие респонсабил ка шувица ачаста (Г) _____ («аржинтие» дин *енуңуул 24*) сэ ажунгэ куратэ песте тот.

Листа терминилор:

1. интержекције
2. пэрць оможене
3. анафорэ
4. метафорэ
5. епитет
6. конструкције жерунзиалэ
7. компарацие
8. оксиморон
9. кувынт инцидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1

ПАРТЯ Ш

Фолосиць формуларул рэспунсурилор №2 пентру реализаря сарчиний де лукру дин ачастэ парте. Ынскриець май ынтый нумэрул ынсэрчинэрий - С1, апой скриець рэспунсул елаборат.

С1. Елабораць о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць ши коментась уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй. Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну ку опиния ауторулуй текстулуй. Експликаць аргументат де че сынтець сау ну сынтець де акорд ку ауторул, сприжининду-вэ пе куноштинцеле акумулаторе, пе експериенца де вяцэ сау де чититор (се яу ын консидерацие амбеле аргументе).

Волумул компунерий ну требуе сэ фие май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря че НУ есте скрисэ ын база текстулуй пропус, че презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй, фэрэ коментарий ши аргументе, се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.